

Miss
Wendy



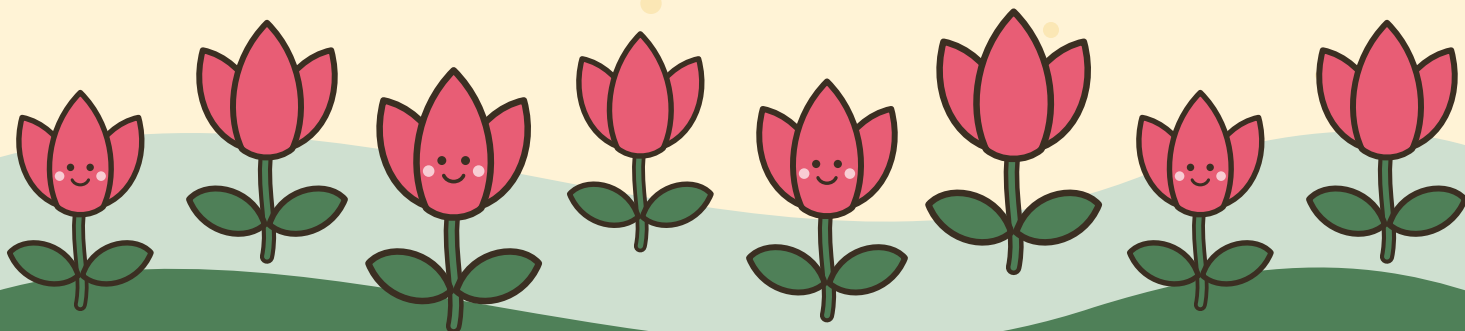
Las Letras con Miss Wendy

¡Conocemos las vocales y nuestras primeras letras!

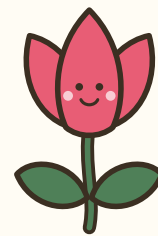


Cuadernillo de actividades · 3 a 5 años

Este cuadernillo es de: _____



¡Hola, familias y maestros!



Soy Miss Wendy y me hace muy feliz acompañarlos en el descubrimiento de las letras. A esta edad, aprender no se trata de memorizar: se trata de **escuchar**, **jugar**, **tocar** y **sonreír** con cada sonido.

Conoceremos las cinco vocales y cinco primeras consonantes: M, P, S, L y T. Con una letra por día es suficiente: 10 a 15 minutos y a descansar. ¡Cada trazo y cada intento valen mucho!

Cómo usar este cuadernillo con cariño



Digan el sonido de la letra («aaa», «mmm») y no solo su nombre.



Dejen que repase la letra con el dedo antes de usar el crayón; el punto verde indica dónde empezar.



Busquen en casa o en el salón objetos que empiecen con la letra del día.



Celebren el esfuerzo, no solo el resultado: «¡Qué bien lo intentaste!»



Si se equivoca, no corrijan de inmediato. Pregunten: «¿La buscamos otra vez juntos?»



Usen crayones gruesos o plumones lavables, y una buena postura al sentarse.



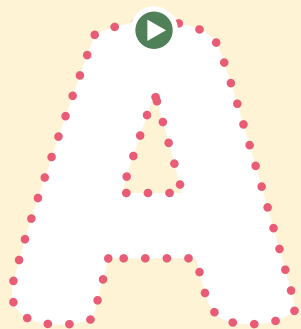
Un adulto puede ayudar a sostener el crayón con trazos suaves, sin forzar.

Con cariño,

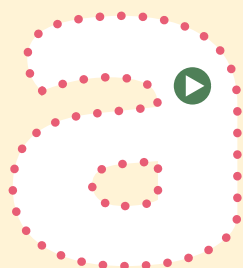
Miss Wendy



¡Hola, letra A!



MAYÚSCULA



minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

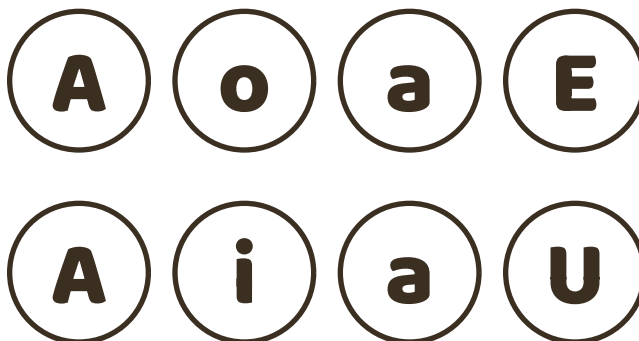
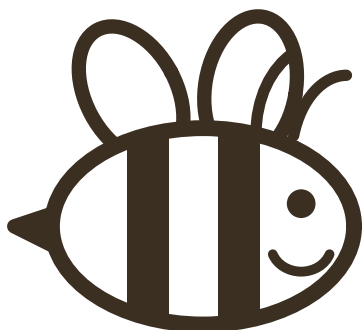
«A, a, abejita,
vuela con alegría.»



abejita

ACTIVIDAD

Colorea la abejita y encierra todas las A y a.

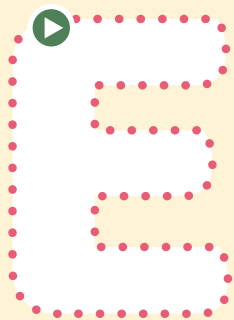


PARA EL ADULTO

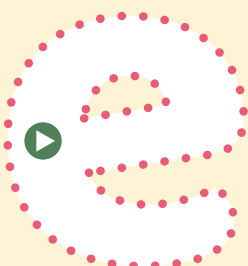


Alarguen el sonido «aaa». Busquen cosas que empiecen con A: agua, árbol, avión.
Respuesta: hay 4 en la fila.

¡Hola, letra E!



MAYÚSCULA



minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

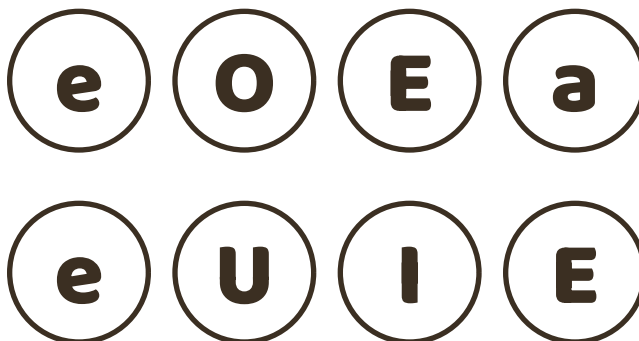
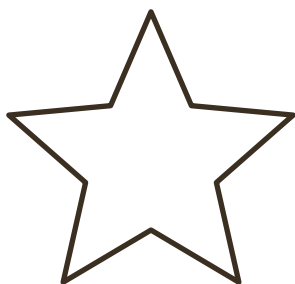
«E, e, estrella,
brilla y brilla, qué bella.»



estrella

ACTIVIDAD

Colorea la estrella y encierra todas las E y e.

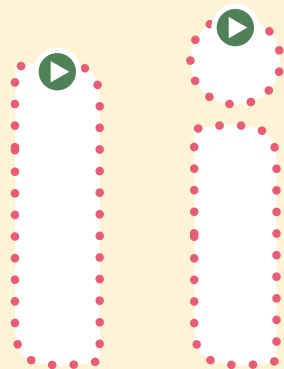


PARA EL ADULTO



Alarguen el sonido «eee». Busquen cosas con E: escuela, elefante, escalera. Respuesta: hay 4 en la fila.

¡Hola, letra I!



MAYÚSCULA minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

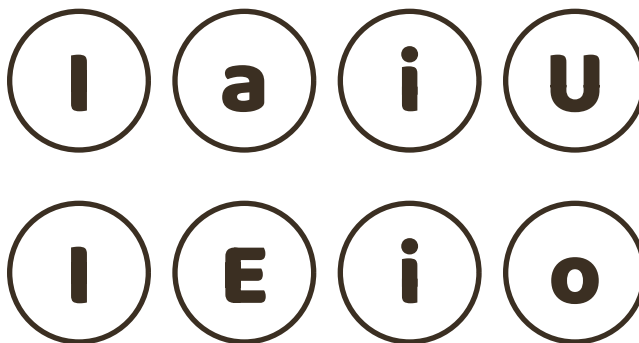
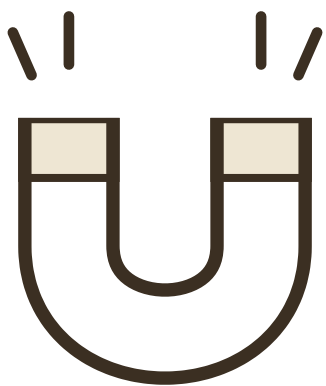
«I, i, imán,
pega y pega sin parar.»



imán

ACTIVIDAD

Colorea el imán y encierra todas las I e i.

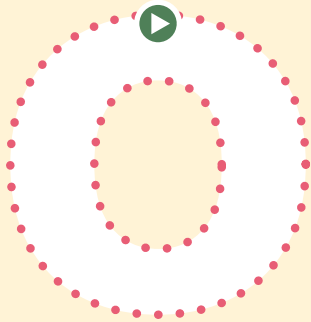


PARA EL ADULTO

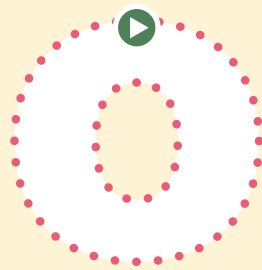


Practiquen el sonido «iii». Busquen cosas con I: isla, iguana, imagen. Respuesta: hay 4 en la fila.

¡Hola, letra O!



MAYÚSCULA



minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

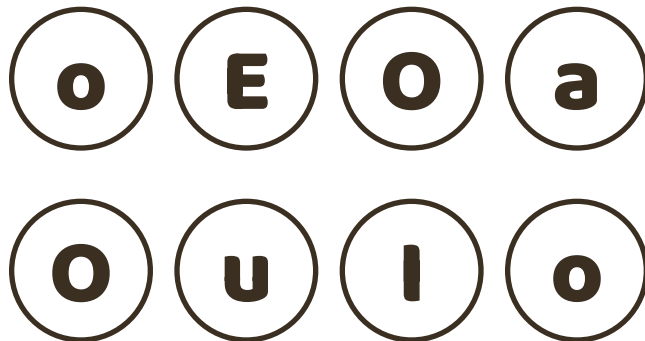
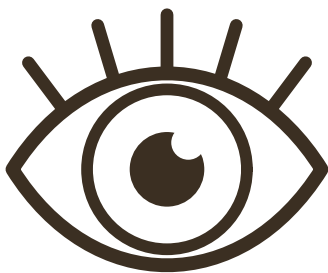
«O, o, ojito,
mira todo bien bonito.»



ojo

ACTIVIDAD

Colorea el ojo y encierra todas las O y o.

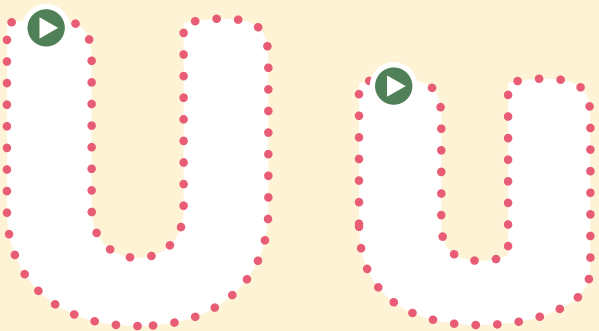


PARA EL ADULTO



Alarguen «ooo» redondeando la boca. Busquen cosas con O: oso, olla, oreja. Respuesta: hay 4 en la fila.

¡Hola, letra U!



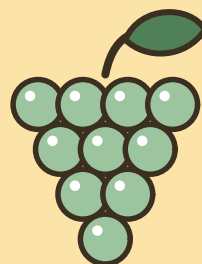
MAYÚSCULA

minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

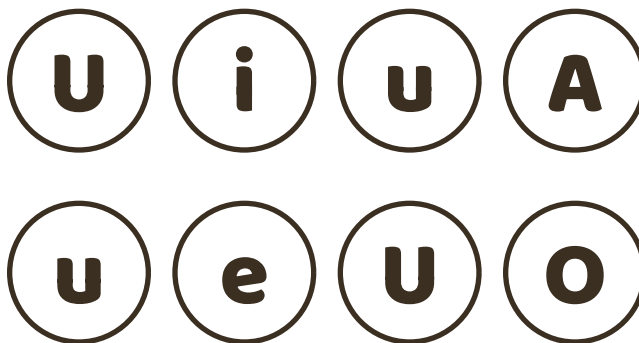
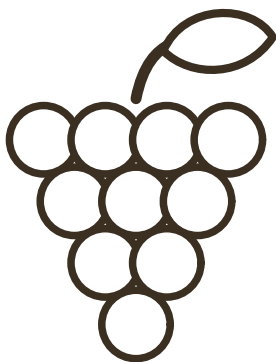
«U, u, uvas,
qué dulces y qué jugosas.»



uvas

ACTIVIDAD

Colorea las uvas y encierra todas las U y u.



PARA EL ADULTO



Alarguen «uuu» con los labios en forma de trompita. Busquen cosas con U: uña, uno, unicornio. Respuesta: hay 4 en la fila.

Une la vocal con su dibujo

Di el nombre del dibujo y une con una línea.



abejita



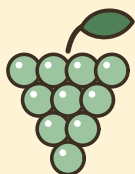
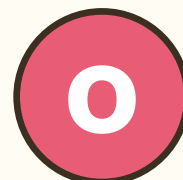
estrella



imán



ojo



uvas

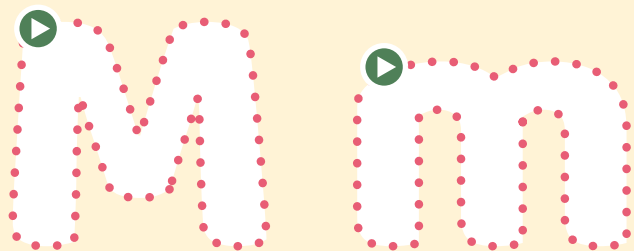


PARA EL ADULTO



Pida que diga el nombre del dibujo alargando el primer sonido: «aaa-bejita». Respuestas: abejita = A, estrella = E, imán = I, ojo = O, uvas = U.

¡Hola, letra M!



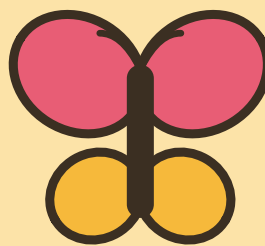
MAYÚSCULA

minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

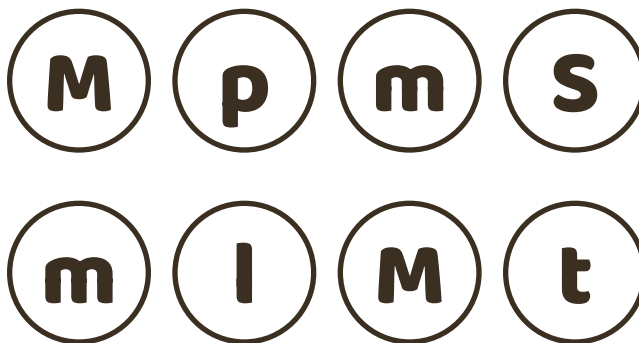
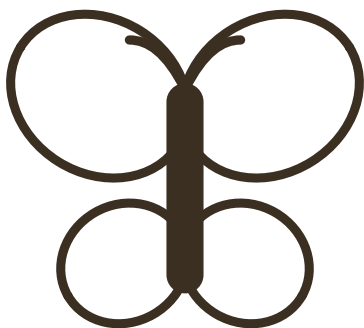
«M, m, mariposa,
vuela sobre cada rosa.»



mariposa

ACTIVIDAD

Colorea la mariposa y encierra todas las M y m.

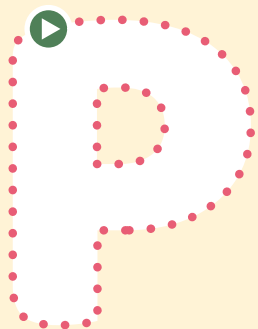


PARA EL ADULTO

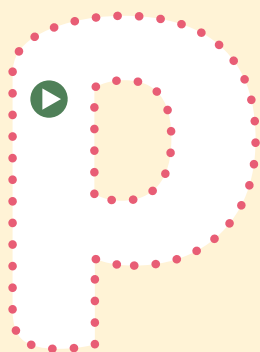


Cierren los labios y digan «mmm». Busquen cosas con M: mamá, mesa, manzana.
Respuesta: hay 4 en la fila.

¡Hola, letra P!



MAYÚSCULA



minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

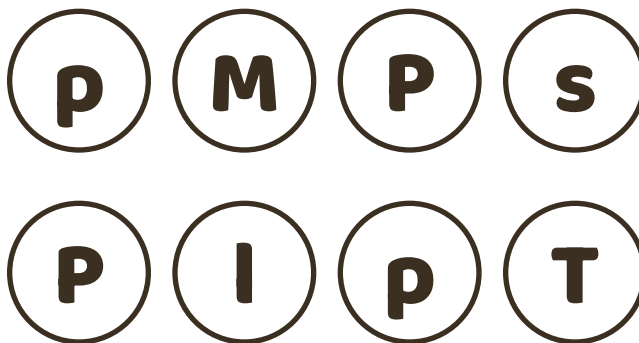
«P, p, pelota,
rueda, rueda y rebota.»



pelota

ACTIVIDAD

Colorea la pelota y encierra todas las P y p.

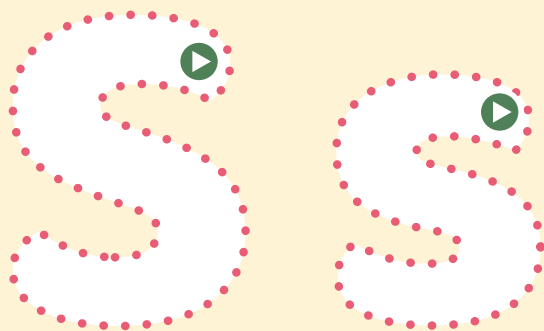


PARA EL ADULTO



El sonido «p» es como una burbuja suave: pongan la mano frente a la boca para sentir el aire. Busquen: papá, perro, plato. Respuesta: hay 4 en la fila.

¡Hola, letra S!



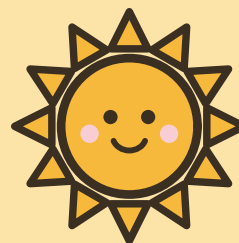
MAYÚSCULA

minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

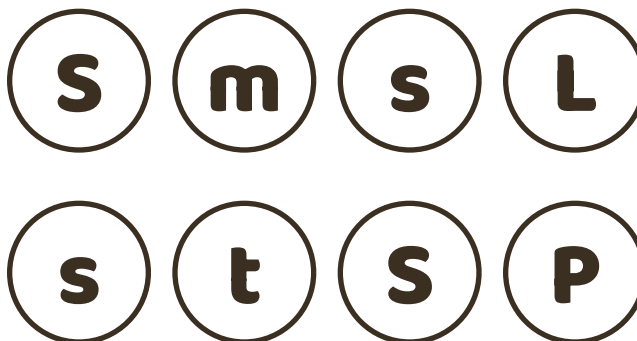
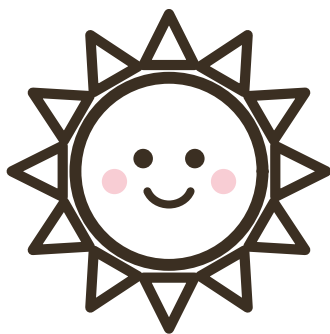
«S, s, sol,
qué brillante resplandor.»



sol

ACTIVIDAD

Colorea el sol y encierra todas las S y s.

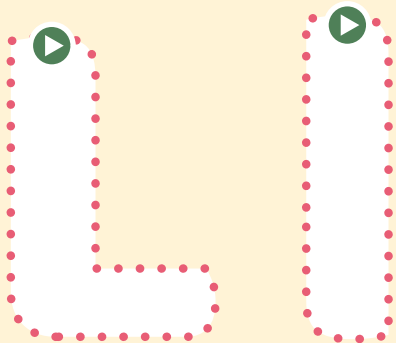


PARA EL ADULTO



Imiten a una serpiente con el sonido «sss». Busquen cosas con S: silla, sapo, sandía.
Respuesta: hay 4 en la fila.

¡Hola, letra L!



MAYÚSCULA

minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

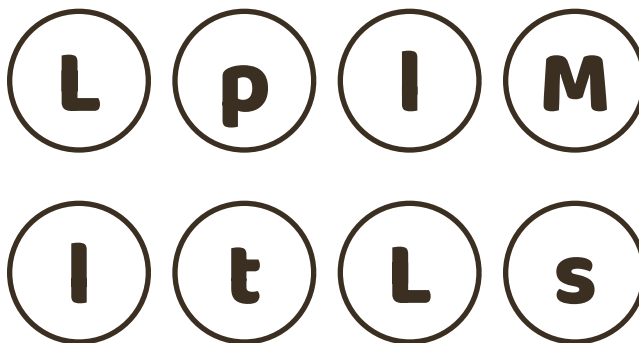
«L, l, luna,
duerme ya en tu cuna.»



luna

ACTIVIDAD

Colorea la luna y encierra todas las L y l.

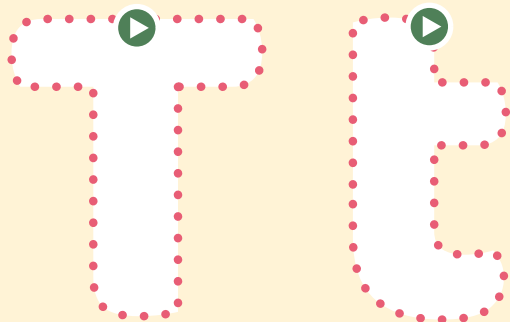


PARA EL ADULTO



Toquen con la lengua detrás de los dientes para decir «lll». Busquen cosas con L: lápiz, lobo, libro. Respuesta: hay 4 en la fila.

¡Hola, letra T!



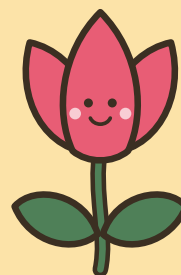
MAYÚSCULA

minúscula

Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

PARA DECIR JUNTOS

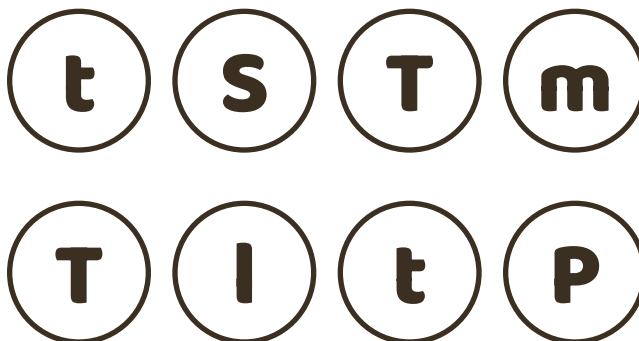
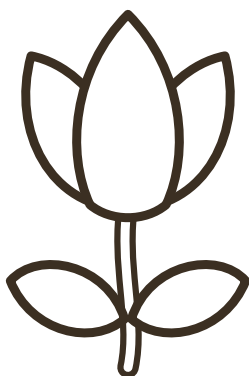
«T, t, tulipán,
qué bonito va a estar.»



tulipán

ACTIVIDAD

Colorea el tulipán y encierra todas las T y t.



PARA EL ADULTO



Hagan «t, t, t» como el tic-tac de un reloj. Busquen cosas con T: taza, tren, tortuga.
Respuesta: hay 4 en la fila.

¿Con qué letra empieza?

Di el nombre y une con la letra con la que empieza.



sol



M



abejita



S



mariposa



T



luna



A



tulipán



P



pelota



L

PARA EL ADULTO



Pida que alargue el primer sonido de cada palabra. Respuestas: sol = S, abejita = A, mariposa = M, luna = L, tulipán = T, pelota = P.

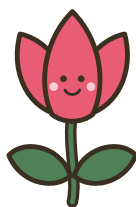
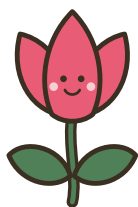
¡Escribe tu nombre!

Mi nombre es:

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

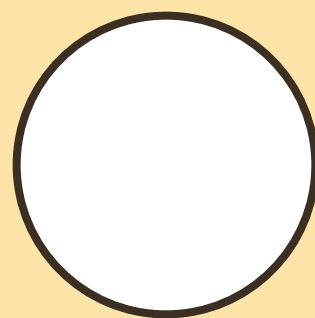
ACTIVIDAD

Dibújate aquí con tus colores



MI PRIMERA LETRA

Mi nombre empieza con:



PARA EL ADULTO

Escriban el nombre del niño con letras punteadas en el primer renglón para que lo repase. Ayúdenle a decir con qué letra empieza y a escribirla en el círculo.

Recorta por la línea punteada



¡Lo logré con Miss Wendy!

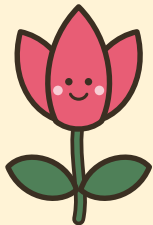
Diploma de Pequeño Explorador de Letras

Este diploma se entrega con mucho cariño a:

por conocer las vocales y sus primeras letras
con alegría y esfuerzo.

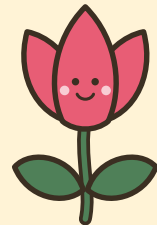


¡Estoy muy orgullosa de ti!



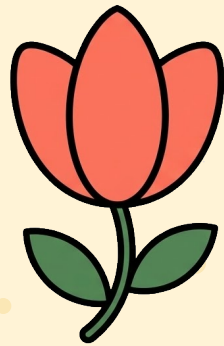
Fecha: ____ / ____ / ____

Firma de Miss Wendy: _____



Medalla recortable (haz dos orificios y pasa un listón)





**Miss
Wendy**

**Cada letra cuenta.
Sigue aprendiendo con alegría.**

Consejitos con cariño para el aula de preescolar

