

**Miss
Wendy**



Primeros Pasos en Matemáticas

con Miss Wendy

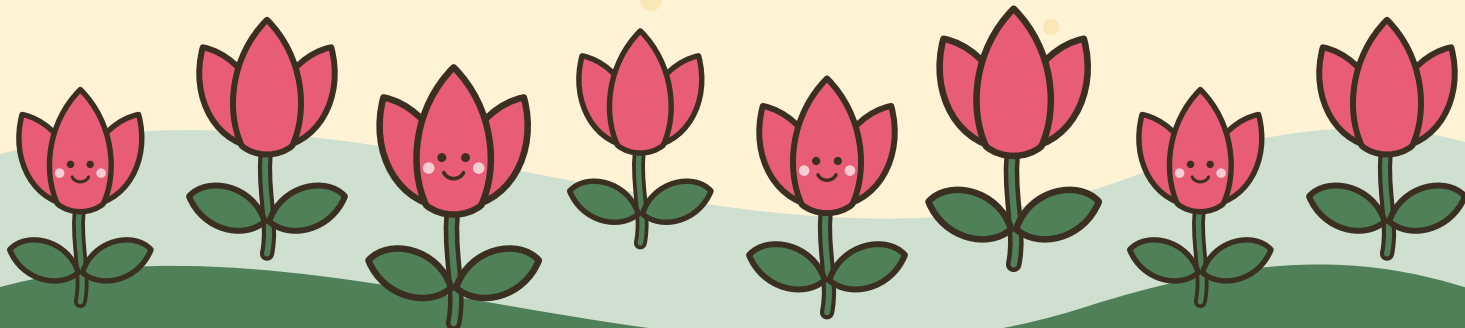


¡Contamos, buscamos formas y nos divertimos!

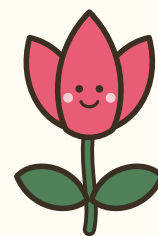


Cuadernillo de actividades · 3 a 5 años

Este cuadernillo es de: _____



¡Hola, familias y maestros!



Soy Miss Wendy y me hace muy feliz acompañarlos en estos primeros pasos con los números. A esta edad, aprender matemáticas no se trata de hacerlo perfecto ni rápido: se trata de **jugar, tocar, contar y sonreír**.

Este cuadernillo fue pensado para disfrutarse en ratos cortos, de 10 a 15 minutos. Si el niño se cansa, ¡hacemos una pausa y volvemos otro día! Cada trazo, cada colorcito y cada intento valen mucho.

Cómo usar este cuadernillo con cariño



Siéntense juntos, sin prisa y en un lugar tranquilo con buena luz.



Tengan a la mano crayones gruesos, colores o plumones lavables.



Lean la instrucción en voz alta y muéstrenle cómo se hace una vez.



Celebren el esfuerzo, no solo el resultado: «¡Qué bien lo intentaste!»



Si se equivoca, no corrijan de inmediato. Pregunten: «¿Lo contamos juntos otra vez?»



Usen objetos reales (frijoles, tapitas, galletas) para contar antes de trabajar la hoja.



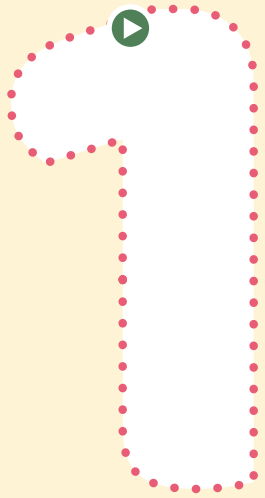
Un adulto puede ayudar a sostener el crayón con trazos suaves, sin forzar.

Con cariño,

Miss Wendy



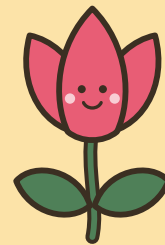
¡Hola, número 1!



Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

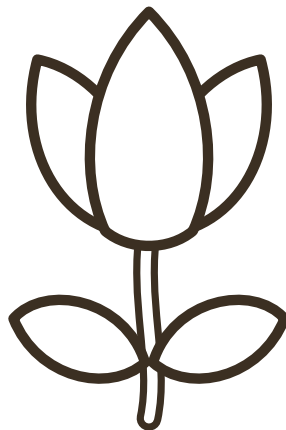
PARA DECIR JUNTOS

«Uno, uno, un tulipán,
¡qué bonito va a estar!»



ACTIVIDAD

Colorea 1 tulipán.



PARA EL ADULTO



Pida al niño que repase el número con el dedo antes de usar el crayón. Luego busquen «1 cosa» en la habitación (una puerta, una mesa, una nariz).

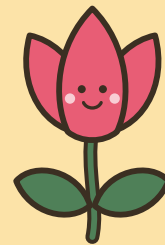
¡Hola, número 2!



Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

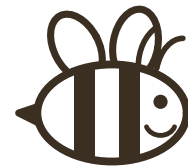
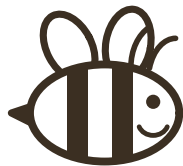
PARA DECIR JUNTOS

«Dos abejitas van a volar,
zum, zum, zum, sin parar.»



ACTIVIDAD

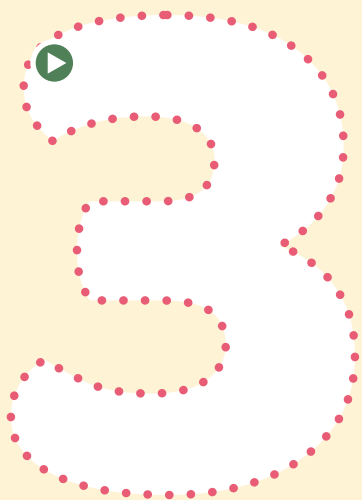
Encierra 2 abejitas con un círculo.



PARA EL ADULTO

Pídale que señale cada abejita con el dedo mientras cuenta, tocando una por una. Ayuda a que la cuenta coincida con lo que ve.

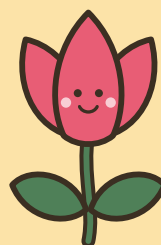
¡Hola, número 3!



Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

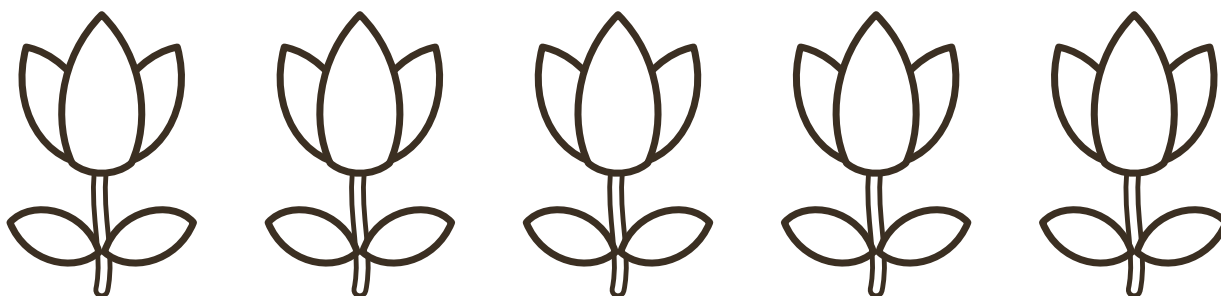
PARA DECIR JUNTOS

«Tres tulipanes en el jardín,
rojo, rosa y anaranjado al
fin.»



ACTIVIDAD

Colorea 3 tulipanes.

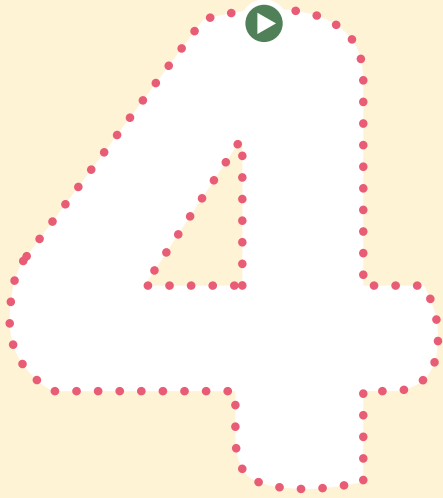


PARA EL ADULTO



Invite a usar un color diferente para cada tulipán. Pregunte: «¿Cuántos coloreaste?».

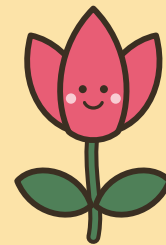
¡Hola, número 4!



Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

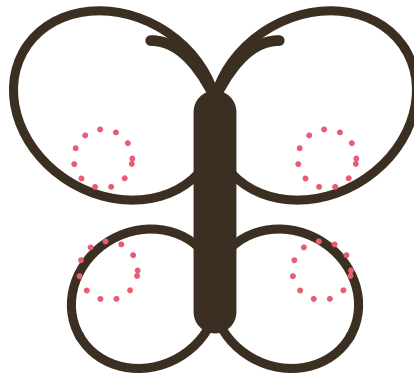
PARA DECIR JUNTOS

«Cuatro alitas de color,
mariposa, ¡qué primor!»



ACTIVIDAD

**Dibuja 4 puntitos en la mariposa
(o pega 4 bolitas de papel).**

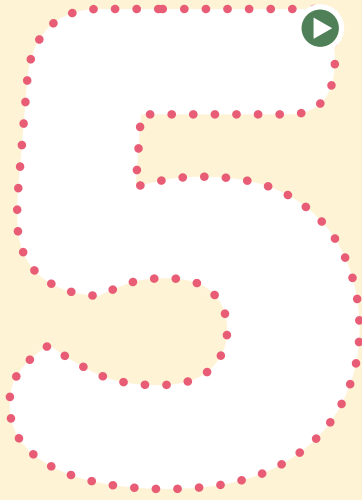


PARA EL ADULTO



Es un buen momento para pegar bolitas de papel de china: refuerza la motricidad fina.

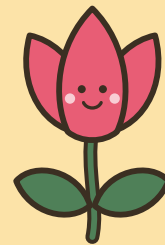
¡Hola, número 5!



Sigue los puntitos con el dedo y luego con el crayón

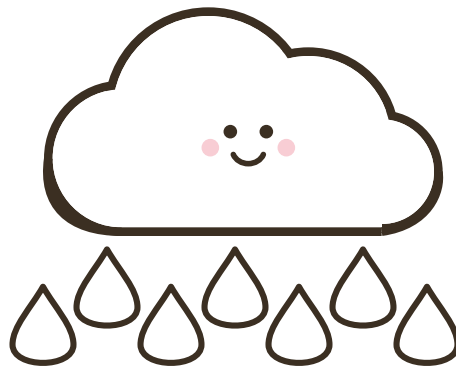
PARA DECIR JUNTOS

«Cinco gotitas caen sin
parar,
¡las flores van a crecer y a
bailar!»



ACTIVIDAD

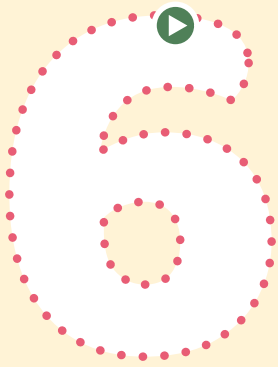
**Cuenta y colorea 5 gotitas de lluvia
para las flores.**



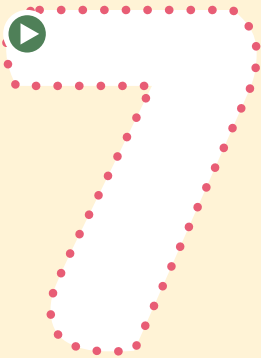
PARA EL ADULTO

Muestre los 5 dedos de una mano. Cuenten juntos y repitan: «¡Cinco dedos, cinco gotitas!».

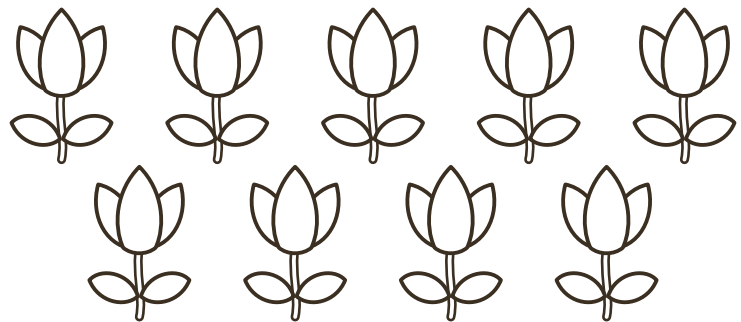
¡Ahora vamos con el 6 y el 7!



Encierra 6 abejas.



Colorea 7 tulipanes.



PARA DECIR JUNTOS

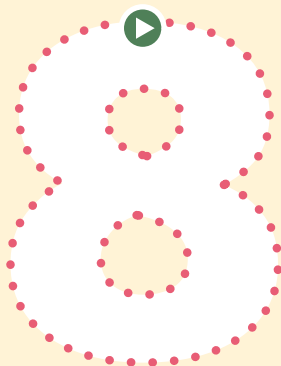
**«Seis y siete, ¡qué divertido!
Contando juntos vamos creciendo.»**



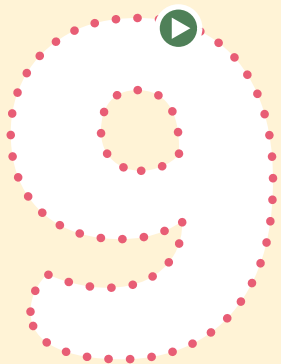
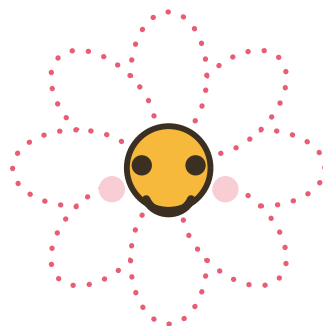
PARA EL ADULTO

Con cantidades mayores, anime a agrupar de dos en dos o a marcar con una palomita cada elemento contado, para no perder la cuenta.

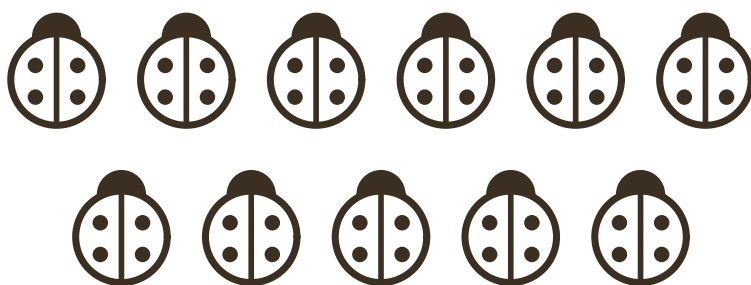
¡Seguimos con el 8 y el 9!



Dibuja 8 pétalos alrededor del centro de la flor.



Colorea 9 mariquitas.



PARA DECIR JUNTOS

**«Ocho y nueve, qué bien cuento yo,
¡cada día aprendo más, y mejor!»**

PARA EL ADULTO



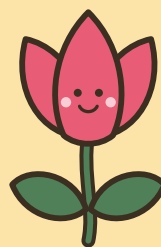
Si le cuesta, trabajen un número por día. No hay prisa; lo importante es que lo disfrute.

¡Llegamos al 10!



PARA DECIR JUNTOS

«¡Del uno al diez ya sé
contar,
Miss Wendy me va a
aplaudir!»



ACTIVIDAD

Cuenta y colorea 10 estrellitas en el cielo.



Mini repaso: señala y cuenta de 1 a 10

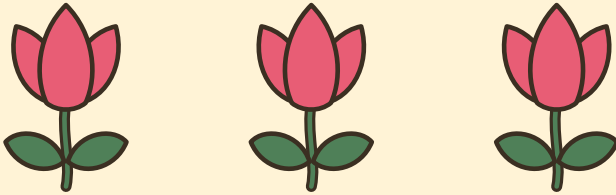


PARA EL ADULTO

Celebren con un aplauso o una porra especial. Pidan que cuente en voz alta sus dedos de las manos.

¿Cuántos hay? (1 al 3)

Cuenta y une con una línea.

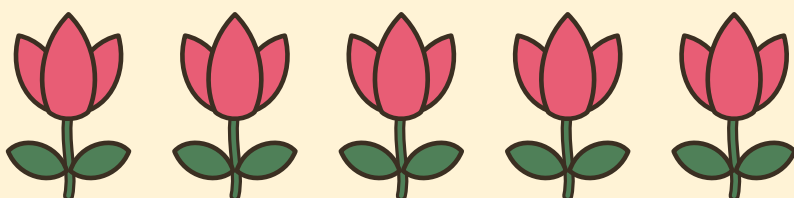
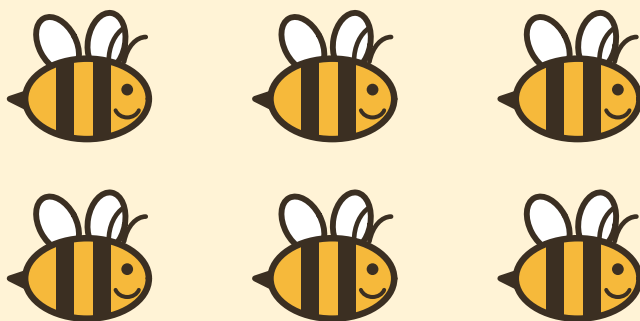


PARA EL ADULTO

Pregunte «¿Cuántas mariposas ves? ¿Cuál es su número?». Respuestas: 3 tulípanes = 3, 1 abejita = 1, 2 mariposas = 2.

¿Cuántos hay? (4 al 6)

Cuenta y une con una línea.

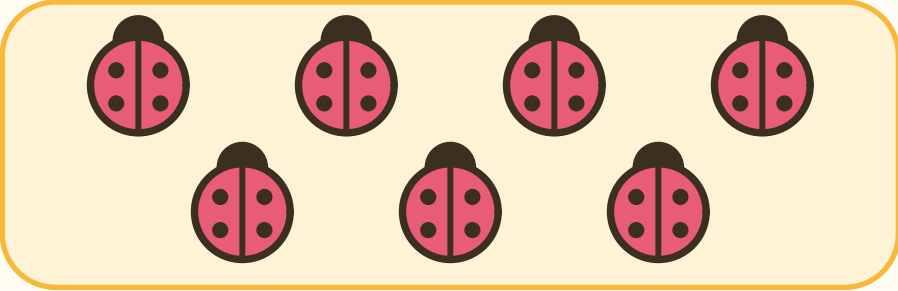
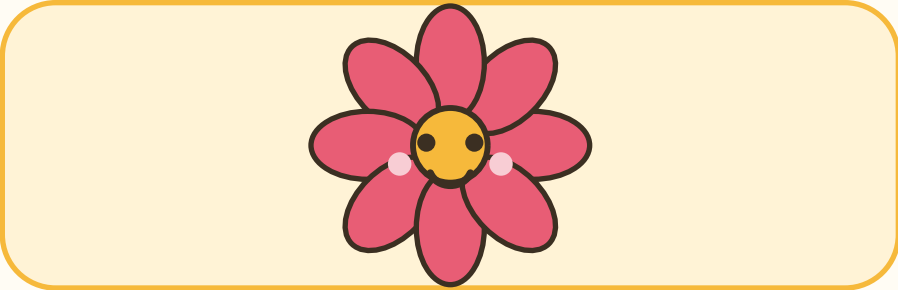
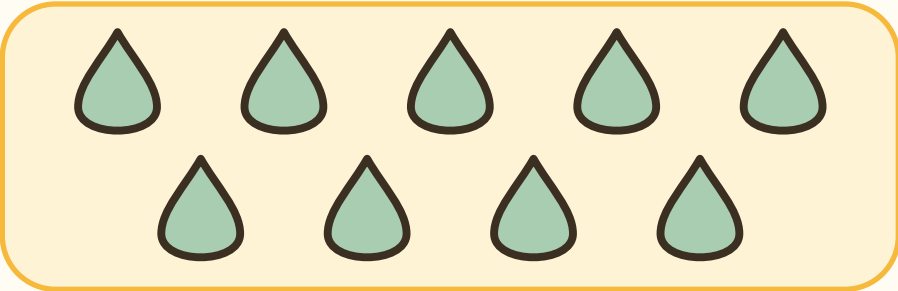


PARA EL ADULTO

Si cuenta bien pero une mal, diga: «Vamos a contar otra vez juntos». Respuestas: 4 gotitas = 4, 6 abejas = 6, 5 tulipanes = 5.

¿Cuántos hay? (7 al 10)

Cuenta y une con una línea.

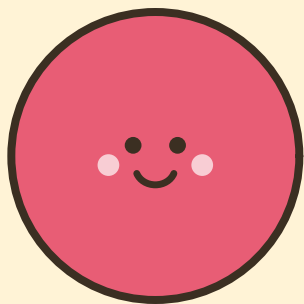
	☐ ☐	
	☐ ☐	
	☐ ☐	
	☐ ☐	



PARA EL ADULTO

Es el ejercicio más largo; pueden hacerlo en dos momentos. Respuestas: 7 mariquitas = 7, 10 estrellitas = 10, 8 pétalos = 8, 9 gotitas = 9.

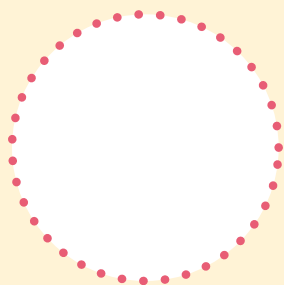
¡Conoce a tus amigas las formas!



Círculo

Redondito y sin esquinas

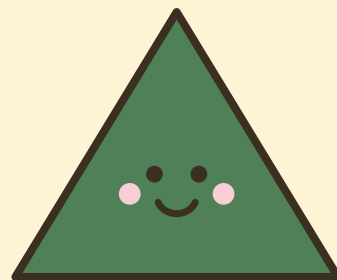
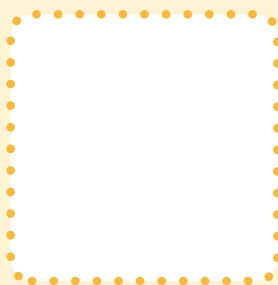
Repasa el borde:



Cuadrado

4 lados iguales

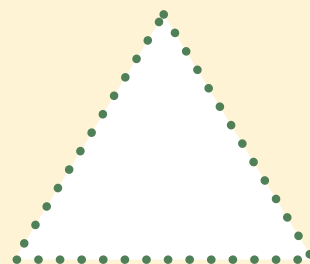
Repasa el borde:



Triángulo

3 puntitas

Repasa el borde:



PARA DECIR JUNTOS

«Círculo, redondito soy. Cuadrado, cuatro lados doy.
Triángulo, tres puntitas, ¡y así me luzco yo!»



PARA EL ADULTO

Dejen que el niño recorra el borde con el dedo antes de usar el crayón. Sentir la forma ayuda a recordarla.

¡Busca formas a tu alrededor!

Une cada objeto con su forma.



Galleta



Ventana



Rebanada de pizza



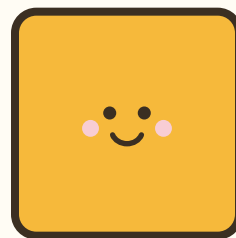
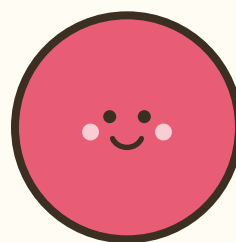
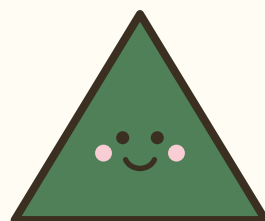
Reloj de pared



Caja de regalo



Banderines de fiesta

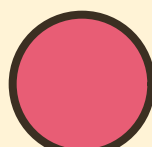
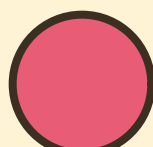
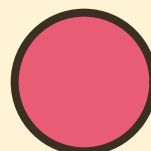
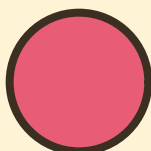
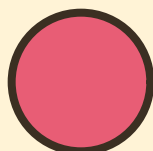
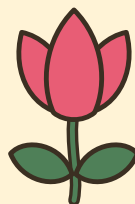
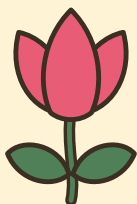
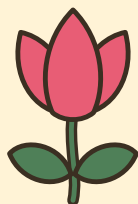


PARA EL ADULTO

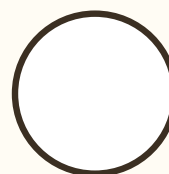
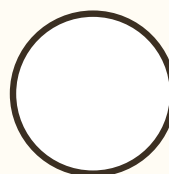
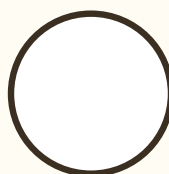
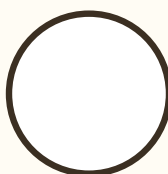
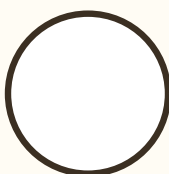
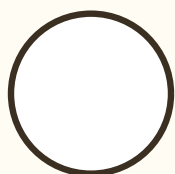
Después de la hoja, hagan una caminata de formas por la casa: «¿Qué cosa redonda ves? ¿Y cuadrada?». Respuestas: galleta y reloj = círculo; ventana y caja = cuadrado; pizza y banderines = triángulo.

¿Qué sigue?

Mira el patrón y colorea lo que sigue.



Reto extra: inventa tu propio patrón con 2 colores



PARA EL ADULTO

Lean el patrón en voz alta marcando el ritmo con palmadas: «tulipán, abejita, tulipán, abejita...». El ritmo ayuda a descubrir qué sigue.

Recorta por la línea punteada



¡Lo logré con Miss Wendy!

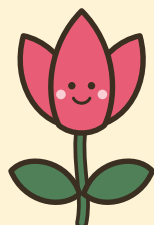
Diploma de Pequeño Matemático

Este diploma se entrega con mucho cariño a:

por contar del 1 al 10, reconocer formas y descubrir patrones
con alegría y esfuerzo.

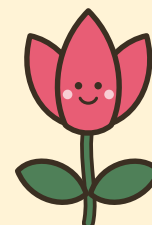


¡Estoy muy orgullosa de ti!



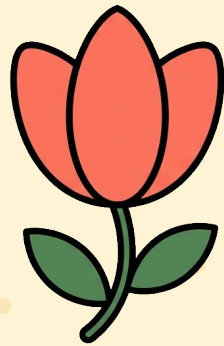
Fecha: ____ / ____ / ____

Firma de Miss Wendy: _____



Medalla recortable (haz dos orificios y pasa un listón)





**Miss
Wendy**

**Cada paso cuenta.
Sigue aprendiendo con alegría.**

Consejitos con cariño para el aula de preescolar

